**Конспект занятия по окружающему миру "У Знайки в лаборатории"**

Цели:Познакомить детей со свойствами воды.

Задачи:

- Вода может иметь цвет и вкус.

- Развивать любознательность стремление экспериментировать и исследовать.

- Развивать логическое мышление. Учить делать выводы из имеющихся знаний.

Материал: Стаканы с холодной и горячий водой, чай, растворимый кофе, лимон, сахар, варенье, краски, карточки для ответов на вопросы.

1.Опыт "Вода и акварельные краски".

2.Игра "Вода и лед".

3.Опыт "Вода и сахар,соль.

4.Игра по карточкам.

1.Воспитатель:

- Сегодня мы в гостях у Знайки. Он знает все на свете, научит экспериментировать.

Знайка:

- Зачем нужна вода?

- Где она живет?

Ответы детей…

-Все еще раз вспомним ,что лед и снег это тоже вода.Только запоминаем,что он с примесью пыли и пить такую воду нельзя.

2.Знайка:

-У воды есть цвет?

Дети:

 - Нет она бесцветная?

Знайка:

– Можно воду сделать цветной?

Дети:

– Добавить акварельные краски.

Добавляем в стаканы с обычной водой акварель. Наблюдаем и обсуждаем ,первый опыт.

3.Воспитатель:

 – Давайте немного поиграем. Мы все будем капельками. Встанем вкруг возьмемся крепко – крепко за руки. Представляем, что стало очень холодно.

Во что мы превратились (В лёд). Да стали твердыми. А теперь потеплело, разбежимся в разные стороны и вообразим, что наступила весна. Во что мы превращаемся.

Дети – в капельки.

Воспитатель – А потом капельки собрались вместе и стали ручейками которые быстро быстро побежали в реки, моря, океаны.

Воспитатель – И так, что умеет делать вода?

Дети – Течь.

4.Знайка:

 – У воды есть запах?

Дети:

 – Нюхают воду, убеждаются, что она ничем не пахнет.

Знайка:

 – Что можно сделать, чтобы появился запах.

Дети:

 - Заварить чай, кофе, растворить варение.

Знайка:

 – Какая вода на вкус? (Безвкусная)

Знайка:

 – Если в нее добавить соль, сахар, перец, дольку лимона?

Ответы детей…Добавляем в чистую воду чай,сахар,варенье и пробуем.Вода приобрела вкус.

Воспитатель – У меня есть рисунки загадки. Вы должны внимательно рассмотреть их и найти верные ответы на вопросы.

(Показывает карточки, на которых изображены солнце, сосулька, глаз, яблоко, чайник с паром над носиком, банка).

Воспитатель – Где спряталась вода?

Дети – В чайнике над носиком в виде пара, в сосульке в виде льда.

Воспитатель показывает карточки с изображением объектов живой и неживой природы.

Воспитатель – Кто не может без воды?

Дети – Цветок, рыбы, человек, кошка и т. д.

Воспитатель показывает картинки на которых нарисованы облако, снежинки, дерево, водопроводный кран, матрешка, снеговик, дом, спрашивает.

Воспитатель – Где живет вода?

Ответы детей…

Воспитатель – Молодцы! Все загадки отгадали. Но на этом путешествие в Мир удивительного не закончилось. И нас еще ждут чудеса.